**Sprawozdanie z działań podjętych w ramach NPRCZ**

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet III dotyczącego rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, biblioteka szkolna Szkoły Podstawowej im kard. Karola Wojtyły otrzymała we wrześniu 2020 roku środki finansowe na zakup książek w kwocie 5 000,00 zł.

Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 264 książki, w tym o 52 egzemplarze lektur zgodnych z podstawą programową.

Zaplanowano szereg działań, jednak z uwagi na pandemię i przejście szkół na nauczanie zdalne nie wszystkie działania mogły być zrealizowane w takim zakresie, jak zaplanowano w składanym wniosku.

Zrealizowano następujące działania:

I. Zasięgnięcie opinii rodziców i samorządu uczniowskiego przy zakupie książek

Zakupy książek były konsultowane z uczniami, nauczycielami i rodzicami. W czerwcu 2020 roku wychowawcy przeprowadzili wywiad wśród uczniów dotyczący tytułów książek, które chcieliby znaleźć w naszym szkolnym księgozbiorze. W oparciu o pozyskane informacje została przygotowana lista książek, zaakceptowana przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

II. Podjęcie współpracy z biblioteką publiczną lub pedagogiczną, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo

Podjęto współpracę z Gminną Biblioteką Publiczną w Przygodzicach – oddział w Chynowej. Wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, zdobyto informację na temat gromadzonych zbiorów, aby ich nie dublować, wymieniono informacje o ciekawych pozycjach książkowych i nowościach w bibliotece publicznej, wspólnie zorganizowano wystawkę nowości.

III. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów

Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

1. Dzień głośnego czytania – 29 września 2020 r. w klasach I – III oraz w klasach IV-VIII (na lekcjach języka polskiego) zorganizowano głośne czytanie wybranych książek

2. Czytanie poezji patrona szkoły – Karola Wojtyły. 16 października 2020 r. grupa uczniów zaprezentowała całej społeczności szkolnej wybrane fragmenty poezji Karola Wojtyły.

3. Założenie „Dzienniczków lektur” – zachęcanie do czytania i dzielenia się wrażeniami z przeczytanych książek.

4. Zorganizowanie konkursów czytelniczych:

- „Najlepszy czytelnik”

- „Najbardziej rozczytana klasa”

Wyniki konkursów zostaną ogłoszone na zakończenie roku szkolnego 2020/2021

5. Propagowanie książek i czytelnictwa poprzez wykonywanie gazetek okolicznościowych, wystawę nowości książkowych, prac konkursowych.

6. Zbiórka darów książkowych, przekazywanych przez uczniów i rodziców na rzecz biblioteki szkolnej.

Rada Rodziców przekazała do biblioteki szkolnej 68 egzemplarzy książek – są to lektury dla klas I – VIII (zgodne z podstawa programową)

7. Działania prowadzone w ramach projektu „Z książką na co dzień”

1) „Literacka mapa Polski” – uczniowie wykonali mapę Polski z naniesionymi miejscami urodzin autorów piszących książki dla dzieci. Mapa będzie uzupełniana na bieżąco po powrocie uczniów do szkół.

2) „Drzewo czytelnika” – rozpoczęto prace związane z wykonanie makiety drzewa, na której uczniowie będą przyczepiać liście z argumentami – „Czytam bo…”, „Książka to…”, „Czytanie daje mi…” (działania będą kontynuowane po powrocie uczniów do szkoły)

3) Konkurs czytelniczo – plastyczny - uczniowie klasy I i II wykonali ilustracje do wybranego opowiadania.

4) Konkurs plastyczny „Okładka ulubionej książki” - uczniowie klasy III wykonali okładkę do swojej ulubionej książki (informacja na stronie szkoły) pażdziernik 2020

5) Konkurs plastyczny „Zakładka do książki” – uczniowie klasy IV wykonali zakładki będące prezentem dla pierwszoklasistów

6) Konkurs czytelniczo – plastyczny „To musisz przeczytać!” – w konkursie wzięli udział uczniowie klasy VI, którzy wykonali plakat promujący ciekawą książkę (informacja na stronie szkoły) – konkurs został przeprowadzony zdalnie – listopad 2020

8. Realizacja działań, których nie udało się przeprowadzić jest przewidziana w późniejszym terminie..

IV. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego co najmniej jednego spotkania z rodzicami

W trakcie zebrań z rodzicami ( wrzesień 2020) przekazano informacje o realizacji Programu. Na stronie szkoły zamieszczono informacje o korzyściach płynących z wartości czytania oraz o wpływie czytania na rozwój dzieci i młodzieży.. Opracowano informacje na temat „Zalety książki”, której celem było promowanie czytania (była udostępniona na gazetce bibliotecznej).

V. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

Organizacja pracy biblioteki została dostosowana do potrzeb uczniów – uczniowie mają możliwość wypożyczania książek na przerwach i po lekcjach oraz na ferie. W czasie edukacji zdalnej umożliwiono im wypożyczania książek popołudniami, po skończeniu lekcji online.

VI. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek.

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Zakupiono książki z dużą czcionką, obrazkowe, napisane prostym językiem.

Program zintegrował różnorodne działania wokół promocji czytelnictwa w szkole i w środowisku lokalnym.

Poszerzenie księgozbioru nie tylko o lektury szkolne, ale także o książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami czytelników spowodowało zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Wzrost zaobserwowano w miesiącu październiku, kiedy uczniowie uczyli się w szkole. Przejście na nauczanie zdalne spowodowało zmniejszenie ilości uczniów odwiedzających bibliotekę.